

## ENVOI N°8

### TESTS PSYCHOTECHNIQUES AUXILIAIRE DE PUERICULTURE

#### I) Test d'attention

Voici un texte : « Le coq et la perle » fable de La Fontaine.

Un jour un Coq détourna  
Un Perle, il donna  
Au beau premier lapidaire.  
« Je la crois fine, »  
Mais le moindre grain de mil  
Serait bien mieux mon affaire. »  
Un ignorant hérita  
D'un manuscrit, qu'il porta  
Chez son voisin le libraire.  
« Je crois, dit-il, qu'il est bon ;  
Mais le moindre  
Serait bien mieux mon affaire. »

Veillez répondre aux questions suivantes :

1) Combien de mots comporte cette fable ?

A. 62      B. 63      C. 64      D.65      E.66

2) Combien de fois trouve-t-on la lettre a ?

A. 19      B. 20      C. 21      D.22      E.23

3) Combien de fois trouve-t-on la lettre e ?

A. 23      B. 24      C. 25      D.26      E.27

4) Combien de fois trouve-t-on la lettre n ?

A. 23      B. 24      C. 25      D.26      E.27

5) Combien de fois trouve-t-on la lettre n ?

A. 16      B. 17      C. 18      D.19      E.20

## II) Test de raisonnement logique

### Exercice n°1 : séries numériques

**Veillez compléter les suites numériques suivantes, en remplaçant les points d'interrogation :**

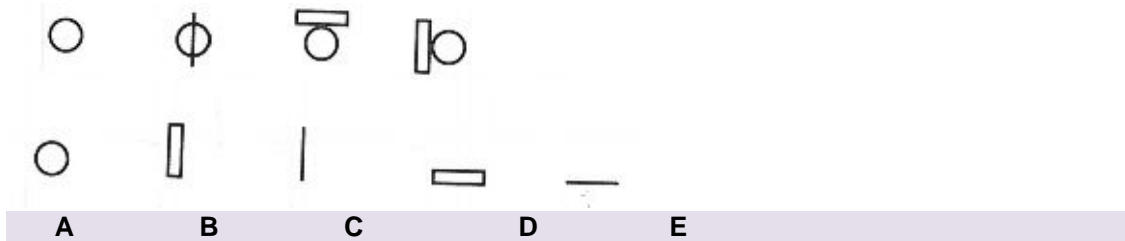
1)	2	5	10	13	26	?
2)	4	-12	-7	21	26	?
3)	-2	2	5	-5	-2	?
4)	1	-2	3	-6	-1	?
5)	5	1	2	-2	-4	?
6)	-3	0	0	3	-6	?
7)	9	4	12	7	21	?
8)	-1	-3	-8	-24	-29	?
9)	8	2	-6	-12	36	?
10)	-2	-4	8	6	-12	?

### Exercice n°2 : raisonnement logique sur des images

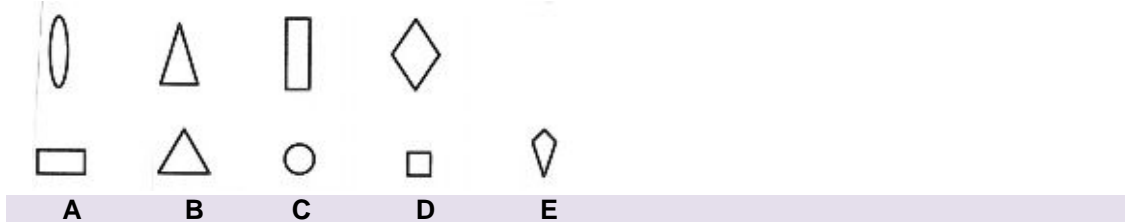
Chaque ensemble de figures possède un point commun.

Retrouvez-le en choisissant la figure correspondante parmi les réponses proposées : A ; B ; C ; D ou E.

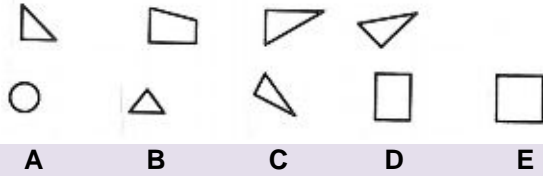
1)



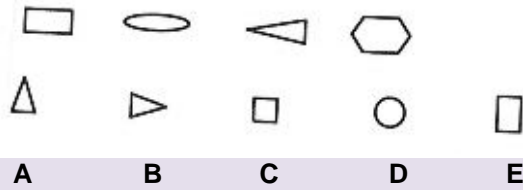
2)



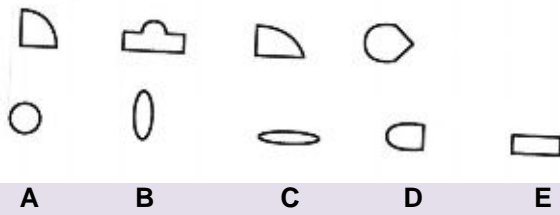
3)



4)



5)



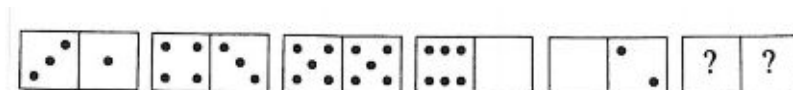
### Exercice n°3 : les dominos

Il s'agit ici de tests de logique basés sur le même principe mais avec des dominos. Il existe différentes séries : en ligne, verticales côte-à-côte et circulaires.

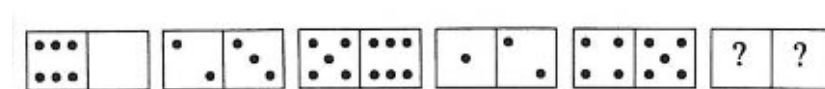
#### - Disposition en ligne

Remplacez les points d'interrogation par le domino qui convient :

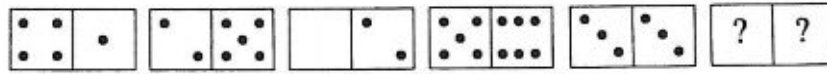
1)



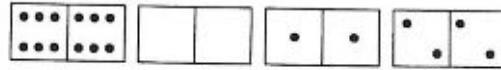
2)



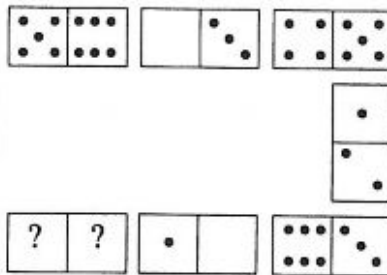
3)



4)



5)



### III) Aptitudes verbales

#### 1) Codes

Il s'agit d'une association de lettres et de chiffres placés de différentes façons.

**Veillez compléter les pointillés.**

<b>N 4 A 2 I 3 P 1 / PAIN</b>	;	<b>T 6 L 5 O 2 C 1 A 4 B 3 / _____</b>
<b>9 2 3 7 5 1 / ROTULE</b>	;	<b>5 2 7 3 9 1 / _____</b>
<b>M U R O N S / 2 5 7 3 9 1</b>	;	<b>_____ / SURNOM</b>
<b>1 2 3 4 5 6 / MARINE</b>	;	<b>1 2 3 4 5 2 / _____</b>

#### 2) Anagrammes

troenc \_\_\_\_\_  
 taqueta \_\_\_\_\_  
 drgea \_\_\_\_\_  
 trido \_\_\_\_\_  
 aamrcé \_\_\_\_\_  
 lepico \_\_\_\_\_

### 3) Analogies verbales

Trouvez le couple de mots qui complète les pointillés.

1) **Insipide est à \_\_\_\_\_ ce que \_\_\_\_\_ est à odeur**

- a) savon / lessivable
- b) saveur / inodore
- c) goût / parfumé
- d) savoir / senteur

2) **Lune est à \_\_\_\_\_ ce que \_\_\_\_\_ est à Soleil**

- a) sphère / globe
- b) Terre / Mars
- c) satellite / Terre
- d) Terre / Terre

3) **\_\_\_\_\_ est à mouton ce que taureau est à \_\_\_\_\_**

- a) bélier / bœuf
- b) brebis / vache
- c) brochette / steak
- d) faible / force

4) **\_\_\_\_\_ est à pétrir ce que boucher est à \_\_\_\_\_**

- a) pétrin / étal
- b) four / hachoir
- c) farine / viande
- d) boulanger / découper

5) **\_\_\_\_\_ est à antonyme ce que similitude est à \_\_\_\_\_**

- a) mot / verbe
- b) paronyme / homophonie
- c) synonyme / contraire
- d) grammaire / orthographe

6) **\_\_\_\_\_ est à trouver ce que gagner est à \_\_\_\_\_**

- a) trésor / fortune
- b) chercher / perdre
- c) creuser / découvrir
- d) recherche / économie

7) **\_\_\_\_\_ est à cube ce que cercle est à \_\_\_\_\_**

- a) quadrilatère / volume
- b) carré / sphère
- c) contenir / circonscrite
- d) forme / polygone

8) rouge est à \_\_\_\_\_ ce que \_\_\_\_\_ est à nombre

- a) jaune / chiffre
- b) chiffre / vert
- c) couleur / trente-deux
- d) peindre / compter

4) **Conjugaison : participe passé, concordance des temps**

Complétez les phrases suivantes par la proposition qui convient.

1) Ces avis éclairés, ils les ont bien \_\_\_\_\_

- a) reçu
- b) reçus
- c) reçues
- d) recevus

2) Si je me \_\_\_\_\_ vraiment à travailler, je \_\_\_\_\_ réussir le concours.

- a) mettais / pourrai
- b) Mettais / pourrais
- c) Mettai / pourrais
- d) Mettais / pourrait

3) Je lui ai apporté tout de suite les médicaments afin qu'elle \_\_\_\_\_ les soigner rapidement.

- a) puisse
- b) peuve
- c) peux
- d) ait pu

4) Quand je serai auxiliaire de puériculture, je ne me \_\_\_\_\_ pas de soigner, je \_\_\_\_\_ aussi.

- a) contenterais / communiquerai
- b) contenterai / communiquerais
- c) contenterais / communiquerais
- d) contenterai / communiquerai

5) \_\_\_\_\_ - toi ici et \_\_\_\_\_ !

- a) assieds / attends
- b) assied / attends
- c) assied / attend
- d) asied / attend

## 5) Expressions

### 1) **En avoir sa claque.**

- a) En avoir assez.
- b) Se faire plaisir.
- c) Aimer les coups.
- d) Aimer donner des gifles.

### 2) **Faire long feu.**

- a) Ne pas durer longtemps.
- b) Employer tous les moyens à sa disposition.
- c) Lentement et en faisant souffrir.
- d) Ne pas produire l'effet attendu, rater.
- e) Déclencher des réactions violentes.

### 3) **À vue de nez.**

- a) À perte de vue.
- b) Approximativement.
- c) Très fort.
- d) Avoir du flair.
- e) Ne pas supporter quelqu'un.

### 4) **Avoir les tripes bien accrochées.**

- a) Être républicain.
- b) Tirer le maximum.
- c) Vomir.
- d) Émouvoir violemment.
- e) Tenir le coup, faire preuve de cran.

### 5) **Mettre au pied du mur.**

- a) Emprisonner.
- b) Enlever toute échappatoire, acculer.
- c) Fusiller.
- d) S'interdire toute possibilité d'échapper.
- e) Sortir sans permission.

### 6) **Filer un mauvais coton.**

- a) Perdre son apparence.
- b) Être dans une situation dangereuse.
- c) Élever mollement.
- d) Être trop fatigué.
- e) Faire une chose difficile.

**7) Mauvais coucheur.**

- a) Mauvais amant.
- b) Personnes de caractère difficile.
- c) Personne qui dort difficilement.
- d) Mauvais lit.
- e) Mauvais hôtel.

**8) Avoir les foies.**

- a) Aimer les foies gras.
- b) Croire en Dieu.
- c) Réussir une découpe de volaille.
- d) Avoir peur.
- e) Faire peur à quelqu'un.

**9) Donner un coup de chapeau à quelqu'un**

- a) Rendre hommage à quelqu'un.
- b) Saluer quelqu'un.
- c) Frapper quelqu'un avec un chapeau.
- d) Taper quelqu'un à la tête.
- e) Couper la tête de quelqu'un.

**10) Faire main basse (sur).**

- a) Signifier qu'on a pas beaucoup (de)
- b) Tuer sans pitié.
- c) Avoir la main baladeuse sous les jupes.
- d) Imiter un avion avec sa main.
- e) Voler, prendre.



## ENVOI N°8

### CORRIGÉ TESTS PSYCHOTECHNIQUES AUXILIAIRE PUÉRICULTRICE

#### I) Test d'attention

- 1) D.65
- 2) A.19
- 3) D.26
- 4) E.27
- 5) A.16

#### II) Test de raisonnement logique

##### Exercice n°1 : séries numériques

- |          |         |         |
|----------|---------|---------|
| 1) 29    | + 3     | × 2     |
| 2) - 78  | × (- 3) | + 5     |
| 3) 2     | × (- 1) | + 3     |
| 4) 2     | × (- 2) | + 5     |
| 5) - 8   | - 4     | × 2     |
| 6) - 3   | + 3     | × (- 2) |
| 7) 16    | - 5     | × 3     |
| 8) - 87  | × 3     | - 5     |
| 9) 30    | - 6     | × (- 3) |
| 10) - 14 | - 2     | × (- 2) |

##### Exercice n°2 : raisonnement logique sur des images

- |              |  |
|--------------|--|
| 1) Réponse A | point commun : le rond   |
| 2) Réponse E | point commun : le rectangle circonscrit à la figure est « vertical »   |
| 3) Réponse C | point commun : un seul angle droit                                     |
| 4) Réponse B | point commun : axe de symétrie horizontal                              |
| 5) Réponse D | point commun : un côté rectiligne et au moins un autre côté rectiligne |

### Exercice n°3 : les dominos

- 1) 1 et 4 de la partie gauche du domino à la partie gauche du domino : + 1  
de la partie droite à la partie droite : + 2
- 2) 0 et 1 à l'intérieur du domino de gauche à droite : + 1  
entre 2 dominos : + 2
- 3) 1 et 0 de partie gauche partie gauche : - 2  
de partie droite à partie droite : - 3
- 4) 1 et 1 de partie gauche à partie gauche : + 1  
de partie droite à partie droite : + 1
- 5) 5 et 4 il faut lire les dominos dans le sens inverse des aiguilles d'une montre : 3 nombres consécutifs puis + 3 et ainsi de suite.

### III) Aptitudes verbales

#### 1) Codes

- COBALT le chiffre indique la position de la lettre dans le mot
- LOUTRE chaque chiffre du mot donné en exemple correspond à une lettre. Il faut donc reconstituer le mot en suivant le même code.
- 751362 Il s'agit de la même logique mais ici à l'inverse. En effet, il faut trouver le nombre.
- NARINE Ici, le code est inversé. Ainsi, le premier chiffre correspond à la dernière lettre, le 27<sup>ème</sup> à l'avant dernière etc... Lorsque le code a été reconstitué, il faut inverser la suite de chiffres du mot à trouver et de placer les lettres correspondantes.

#### 2) Anagrammes

- |         |                |
|---------|----------------|
| troenc  | <b>contre</b>  |
| taqueta | <b>attaque</b> |
| drgea   | <b>grade</b>   |
| trido   | <b>droit</b>   |
| aamrcé  | <b>caméra</b>  |
| lepico  | <b>police</b>  |

### 3) Analogies verbales

- 1) Réponse b saveur / inodore
- 2) Réponse d Terre / Terre
- 3) Réponse a bélier / bœuf
- 4) Réponse d boulanger / découper
- 5) Réponse c synonyme / contraire
- 6) Réponse b chercher / perdre
- 7) Réponse b carré / sphère
- 8) Réponse c couleur / trente-deux

### 4) Conjugaison

- 1) Réponse b le pronom personnel (les) placé avant le participe passé reçus s'accorde
- 2) Réponse b mettais / pourrais imparfait et conditionnel de la 1<sup>ère</sup> personne du singulier
- 3) Réponse a puisse subjonctif présent
- 4) Réponse d contenterai / communiquerai futur simple de l'indicatif
- 5) Réponse a assieds / attends impératif (2<sup>ème</sup> personne du singulier)

### 5) Expressions

- 1) En avoir sa claque. Réponse a : En avoir assez
- 2) Faire long feu. Réponse d : Ne pas produire l'effet attendu (rater).
- 3) À vue de nez. Réponse b : Approximativement.
- 4) Avoir les tripes bien accrochées. Réponse e : Tenir le coup, faire preuve de cran.
- 5) Mettre au pied du mur. Réponse b : Enlever toute échappatoire, acculer.
- 6) Filer un mauvais coton. Réponse b : Être dans une situation dangereuse.
- 7) Mauvais coucheur. Réponse b : personnes de caractère difficile.
- 8) Avoir les foies. Réponse d : avoir peur.
- 9) Donner un coup de chapeau à quelqu'un Réponse b : Saluer quelqu'un.
- 10) Faire main basse (sur). Réponse e : voler, prendre.